**ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**СИЛАБУС**

**обов’язкової навчальної дисципліни Циклу професійної підготовки**

**ОК 2.12 «ЛОГІСТИКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітній ступінь** | **бакалавр** |
| **Галузь знань** | **07 «Управління та адміністрування»** |
| **Спеціальність** | **075 «Маркетинг»** |
| **Освітня програма** | **Маркетинг** |

***МЕТА ДИСЦИПЛІНИ***

Формування у студенів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, вмінь та навичок щодо механізму логістичних відтворень логістичних систем і ефективного управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

**ПЕРЕЛІК ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Р 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

Р 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб’єкта та їх взаємозв’язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.

Р 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб’єкта.

Р 13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.

**ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

СК 1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.

СК 4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.

СК 7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб’єктів.

СК 8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.

СК 10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи при ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.

СК 14. Здатність пропонувати удосконалення функцій маркетингової діяльності.

***Анотація дисципліни***

Сутність, мета та завдання логістики. Передумови, фактори та етапи розвитку логістики. Логістичні концепції та правило «7R». Сутність закупівельної логістики. Організація закупівлі товарів. Види матеріальних запасів. Основні показники стану запасів на підприємстві. Обґрунтування вибору постачальників товару.

Поняття виробничої логістики. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Основні концепції та системи управління виробничою логістикою. Сутність та функції складів у логістичній системі, їх види. Загальна характеристика логістичного процесу на складі. Принципи та технології організації складування матеріальних ресурсів підприємства. Основні показники роботи складу підприємства. Сучасні системи складування.

Сутність і задачі транспортної логістики. Вибір виду транспортного засобу. Системи доставки товарів. Транспортні характеристики вантажів. Вибір оптимального перевізника та логістичних посередників. Транспортні тарифи та правила їх застосування. Транспортно-технологічний процес доставки товару.

Поняття та задачі розподільчої логістики. Управління замовленнями споживачів. Логістичні канали розподілу товарів та логістичні посередники. Вибір каналів розподілу та оцінка їх ефективності. Логістичні центри дистрибуції. Оптимізація розташування розподільчих центрів на території, що обслуговується.

Поняття та рівні обслуговування споживачів. Формування логістичного сервісу підприємства. Надання логістичних послуг як засіб досягнення конкурентоспроможності підприємства. Сутність та завдання інформаційної логістики. Класифікація логістичних інформаційних потоків підприємства. Принципи побудови інформаційних систем у логістиці.

Структура та обсяги логістичних витрат. Взаємозалежність складових логістичних витрат. Ідентифікація конфлікту витрат у логістичній системі. Концепція мінімізації загальних витрат. Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема дисципліни | Компетен-тність | Програмні результати навчання |
| Тема 1. Концепція і методологічний апарат логістики. | СК 1 | Р 11 |
| Тема 2. Закупівельна логістика. | СК 14 | Р 11 |
| Тема 3. Управління запасами в логістичних системах. | СК 14 | Р 11 |
| Тема 4. Логістика виробничих систем. | СК 8 | Р 11 |
| Тема 5. Розподільча логістика. | СК 8 | Р 11 |
| Тема 6. Логістика складування. | СК 8 | Р 11 |
| Тема 7. Транспортна логістика. | СК 8 | Р 11 |
| Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів. | СК 4 | Р 4, Р 6 |
| Тема 9. Інформаційна система логістики як стратегічний ресурс підприємства. | СК 4 | Р 4, Р 10 |
| Тема 10. Економічне забезпечення логістики. | СК 7 | Р 6, Р 13 |

***Загальна характеристика***

***Обсяг***: 5 кредитів (150 год) (з них: 20 год. - лекцій, 26 год. - практичних занять, 104 - самостійна робота).

Підсумковий контроль – письмовий екзамен

***Мова викладання*** : українська

**Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру**

**(таблиця розписується викладачем і може змінюватись)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | | | | Модуль 2 | | |
| кількість одиниць | | максимальна кількість балів | | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | |
| І. Обов’язкові | | | | | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій *(20 годин)* | 0,5 | | 5 | | **2,5** | | 5 | | **2,5** |
| 1.2. Робота на семінарському і практичному занятті *(26 годин)* | 1 | | 6 | | **6** | | 7 | | **7** |
| 1.3. Виконання завдань для самостійної роботи *(104 годин)* | 12 | | 6 | | **6** | | 6 | | **6** |
| 1.4. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) *(15 годин)* | 10 | | 1 | | **5** | | 1 | | **5** |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 5 | | 1 | | 5 | | 1 | | 5 |
| **Разом** |  | |  | | **24,5** | |  | | **25,5** |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: **50** | | | | | | | | | |
| ІІ. Вибіркові (за вибором студента) | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | | | | | |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  | | | |  |  |  | |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  | | | |  |  |  | |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  | | | |  |  |  | |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  | | | |  |  |  | |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  | | | |  |  |  | |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 |  | | | |  |  |  | |
| **Разом** | **10** | - | | | |  | - |  | |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: **10** | | | | | | | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: **60** | | | | | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

своєчасність виконання навчальних завдань;

повний обсяг їх виконання;

якість виконання навчальних завдань;

самостійність виконання;

творчий підхід у виконанні завдань;

ініціативність у навчальній діяльності.

***Навчально-методичне забезпечення***: лекційний матеріал та презентації, Практикум з дисципліни «Логістика», завдання до практичних занять, додаткова рекомендована література.

***Рекомендована література***:

1. Тюрина Н.М. Логістика: навч. посібник / Н.М. Тюрина, І.В. Гой, І.В. Бабій. – Київ: Центр учбової літератури, 2017. – 392 с. (2019 , 392 с.)
2. Крикавський Є.В., Логістика. Основи теорії: Підручник – Львів: НУ “Львівська політехніка”, “Інтелект-Захід”, 2014. – 416с.
3. Пономарьов Ю.В. Логістика: Навчальний посібник. / Ю.В. Пономарьов - К.: Центр навчальної літератури, 2008.- 478с.

***Додаткова література:***

1. Ільченко Н.Б. Логістичні стратегії в торгівлі : монографія /Н.Б. Ільченко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 420 с.

***Обов’язкове дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»,***доступного за посиланням: <https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf>.

|  |  |
| --- | --- |
| **Відвідування заняття** | Відвідування лекційних, семінарських та практичних занять є обов’язковим |
| **Відпрацювання пропущених занять** | Студент, який пропустив практичні заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі рекомендованими джерелами, виконує завдання та надсилає результат викладачу. Через відсутність студента на практичному заняття без поважних причин оцінка буде знижена |
| **Допуск до екзамену** | Відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, п.3.1.:Оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із навчальних дисциплін, формою підсумкового контролю яких є екзамен, здійснюється на основі результатів поточного, проміжного і підсумкового контролю знань (екзамену). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої та фахової передвищої освіти за результатами поточних і проміжних контролів, не може перевищувати 60.  Здобувач вищої та фахової передвищої освіти не допускається до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, якщо він має заборгованості з лабораторних робіт, комп’ютерного практикуму, семестрових індивідуальних завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із даної навчальної дисципліни. При цьому викладач у заліково-екзаменаційній відомості робить запис «не допущений» («F»). Здобувач вищої та фахової передвищої освіти контрактної форми навчання може бути не допущений до складання екзамену за невиконання умов контракту, про що у відомості деканат робить таку ж позначку - “не допущений”.  Недопуск здобувача вищої або фахової передвищої освіти до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни не може бути причиною недопуску його до семестрового контролю з інших навчальних дисциплін. |
| **Підсумкова модульна оцінка** | Підсумкова модульна оцінка є сумою виконаних завдань за два модулі. Максимальна модульна оцінка може складати 60 балів, якщо здобувач освіти виконав всі вимоги, зазначені у Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти https://uu.edu.ua/upload/universitet/ normativni\_documenti/Osnovni\_oficiyni\_doc\_UU/Osvitnya\_d \_t/Polozh\_pro\_metodiku\_provedennya\_controlyu\_ta\_atestacii.pdf. |
| **Екзаменаційна оцінка** | Екзаменаційна оцінка є результатом виконання екзаменаційного завдання. Максимальна екзаменаційна оцінка - 40 балів |
| **Підсумкова оцінка з дисципліни** | Підсумкова оцінка визначається як сума модульної та екзаменаційної оцінки |

**Викладач:**

**Кулік Анна Володимирівна**, доцент кафедри управління та адміністрування

**E-mail**: [kylik\_anna@ukr.net](mailto:kylik_anna@ukr.net)

**Тел**. 093-455-34-01

**Адреса:** вул. Львівська 23, ІІ корп.,каб. 407

Розглянуто та затверджено на кафедрі управління та адміністрування.

Протокол №2 від 27.09.2021 р.

Завідувач кафедри

управління та адміністрування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ростислав ДУБАС

Перевірено:

Начальник методичного відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія БАУЛА