**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**КАФЕДРА ФІНАНСІВ ТА ОБЛІКУ**

**СИЛАБУС**

**вибіркової навчальної дисципліни Циклу професійної підготовки**

**«РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітній ступінь** | **Молодший бакалавр** |
| **Галузь знань** | **07 Управління та адміністрування** |
| **Спеціальність** | **076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»** |
| **Освітня програма** | **«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»** |

**МЕТА ДИСЦИПЛІНИ**

**Ф**ормування у студентів знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану регіонального розвитку економіки та по територіальну і галузеву структуру господарського комплексу, а також об’єктивну необхідність раціонального використання всіх видів ресурсів і охорони навколишнього середовища.

**ПЕРЕЛІК ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

1. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення підприємницької діяльності.

2. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань у підприємницькій сфері.

3. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

4. Визначати функціональні області діяльності ринкового суб’єкта та їх взаємозв’язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.

**ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

4. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

5. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб’єктів та визначати особливості функціонування ринків.

***Анотація дисципліни.*** Важливу роль у трансформації національної економіки належить регіонам, тому в освітніх програмах економічного вузу обов‘язковими мають бути дисципліни, які до певної міри забезпечують регіонально-економічну підготовку фахівців. Однією з таких економічних наук є регіональна економіка.

Майбутні фахівці-економісти повинні добре розуміти проблеми економіки регіону, в якому буде здійснюватись їх виробнича діяльність, мати навички комплексного регіонального аналізу процесів виробництва, споживання, природокористування, використання резервів територіальної організації продуктивних сил певного регіону, регіонального управління . Таке ставлення до регіональних проблем демонструє досвід розвитку багатьох країн-лідерів світового економічного процесу, який показує, що в жодній із них не була допущена ринкова анархія у формуванні ринкових пропорцій, у розвитку великих міст, не були забуті малі народи, екстремальні території.  
Відтворювальний підхід до управління соціально-економічним розвитком регіону викликає необхідність встановлення взаємозв‘язків та залежностей між усіма елементами регіональної системи, що забезпечують ефективний розвиток регіональної економіки і зростання добробуту населення.

На сучасному етапі розвитку національної економіки стає очевидною  
необхідність підходу до регіону як до цілісної відтворювальної системи, адже  
саме зараз регіони нашої країни знаходяться у пошуках свого місця в  
територіальній системі країни і роблять спробу побудувати ефективний  
механізм управління відтворювальними процесами, що протікають на їх  
території.

|  |
| --- |
| *Тема дисципліни* |
| Тема 1. Предмет, методи та завдання дисципліни «Регіональна економіка» |
| Тема 2. Закономірності, принципи і фактори формування економіки регіонів |
| Тема 3. Економічне районування та територіальна організація продуктивних сил |
| Тема 4. Природно-ресурсний потенціал та його економічна оцінка |
| Тема 5. Населення та трудовий потенціал регіону |
| Тема 6. Виробнича та соціальна сфера |
| Тема 7. Регіональна економіка та регіональна політика (управління, планування та фінансування) |
| Тема 8. Форми регіонального розвитку |
| Тема 9. Інвестиційно-інноваційний розвиток регіонів України |
| Тема 10. Зовнішньоекономічні зв'язки та їх роль у розвитку продуктивних сил регіонів України |

**Загальна характеристика**

**Обсяг: 5** кредитів (150 годин): із них: 30 годин - лекцій, 15 годин - практичних занять, 105 годин - самостійної роботи).

**Мова викладання:** українська.

**Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру**

**(таблиця розписується викладачем і може змінюватись)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | | | | | Модуль 2 | | |
| кількість одиниць | | максимальна кількість балів | | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | |
| І. Обов’язкові | | | | | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій *(30 годин)* | 0,5 | | 4 | | **2** | | 4 | | **2** |
| 1.2. Робота на семінарському і практичному занятті *(15 годин)* | 1 | | 3 | | **3** | | 4 | | **4** |
| 1.3. Виконання завдань для самостійної роботи *(105 годин)* | 1 | | 7 | | **7** | | 7 | | **7** |
| 1.4. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) *(15 годин)* | 15 | | 0,5 | | **7,5** | | 0,5 | | **7,5** |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 5 | | 1 | | 5 | | 1 | | 5 |
| **Разом** |  | |  | | **24,5** | |  | | **25,5** |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: **50** | | | | | | | | | |
| ІІ. Вибіркові (за вибором студента) | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | | | | | |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  | | | |  |  |  | |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  | | | |  |  |  | |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  | | | |  |  |  | |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  | | | |  |  |  | |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  | | | |  |  |  | |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 |  | | | |  |  |  | |
| **Разом** | **10** | - | | | |  | - |  | |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: **10** | | | | | | | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: **60** | | | | | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

**Форма підсумкового контролю:** письмовий залік – 40 балів.

**Рекомендована література:**

***Основна***

1. Гусєва О.Ю., Воскобоєва О.В., Ромащенко О.С. Регіональна економіка: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 121с.

2.Богословська А. В. Регіональна економіка: навч. посібник / А.В. Богословська, О.С. Кваша. − Миколаїв: Видавець Ємельянова Т.В., 2018. − 488 с.

3.Дмитрієв І.А. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти / І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. − Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. − 284 с.

4.Регіональна економіка : курс лекцій / Т. Г. Олейник, І. О. Мельник, О. А. Горобченко. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 119 с.

**Додаткова**

1.Бачинська М. В. Адаптаційні механізми регулювання міграції в контексті трансформації регіональних ринків праці // Регіональна економіка. 2017. №4(86). С. 65-71.

2.Білик Р. Р., Шульц С. Л. Забезпечення економічної безпеки як системна умова формування конкурентних позицій в економіці регіонів. Регіональна економіка. 2018. №2(88). С. 15-23.

3.Демченко, В. В. Регіональна політика в Україні: сучасний стан і стратегія реформування : [за результатами міжнародної науково-практичної конференції] / В. В. Демченко // Регіональна економіка. – 2014. – № 4. – C. 221–228.

4.Гусєва, М. О. Структурні трансформації в економіці регіону: оцінка стану та пріоритети структурної корекції / М. О. Гусєва // Регіональна економіка. – 2015. – № 1. – C. 19–26.

5.Мокій А. І., Павліха Н. В., Науменко Н. С., Дацко О. І. Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. Регіональна економіка. 2018. №4(90). С. 17-27.

6.Фера-Клемонца О. Ю. Тенденції розвитку продовольчого забезпечення регіонів України. Регіональна економіка. 2018. №4(90). С. 56-63.

7.Ключник Л. В. Потенціал використання міграційного капіталу як ресурсу розвитку економіки регіону. Регіональна економіка. 2018. №4(90). С. 103-109.

Обов’язковим є дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», доступного за посиланням: <https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf>.

|  |  |
| --- | --- |
| **Відвідування заняття** | Відвідування лекційних, практичних занять є обов’язковим. |
| **Відпрацювання пропущених занять** | Здобувач освіти, який пропустив практичні заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі рекомендованими джерелами, виконує завдання та надсилає результат викладачу. Через відсутність здобувача освіти на практичному занятті без поважних причин оцінка буде знижена. |
| **Допуск до заліку** | Відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, п.3.1.:  Оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із навчальних дисциплін, формою підсумкового контролю яких є екзамен, здійснюється на основі результатів поточного, проміжного і підсумкового контролю знань (екзамену). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої та фахової передвищої освіти за результатами поточних і проміжних контролів, не може перевищувати 60.  Здобувач вищої та фахової передвищої освіти не допускається до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, якщо він має заборгованості з лабораторних робіт, комп’ютерного практикуму, семестрових індивідуальних завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із даної навчальної дисципліни. При цьому викладач у заліково-екзаменаційній відомості робить запис «не допущений» («F»). Здобувач вищої та фахової передвищої освіти контрактної форми навчання може бути не допущений до складання екзамену за невиконання умов контракту, про що у відомості деканат робить таку ж позначку - “не допущений”.  Недопуск здобувача вищої або фахової передвищої освіти до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни не може бути причиною недопуску його до семестрового контролю з інших навчальних дисциплін. |
| **Підсумкова модульна оцінка** | Підсумкова модульна оцінка є сумою виконаних завдань за два модулі. Максимальна модульна оцінка може складати 100 балів у 1 семестрі викладання дисципліни і 60 балів у 2 семестрі викладання дисципліни, якщо здобувач освіти виконав всі вимоги, зазначені у Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти[https://uu.edu.ua/upload/universitet/ normativni\_documenti/Osnovni\_oficiyni\_doc\_UU/Osvitnya\_d \_t/Polozh\_pro\_metodiku\_provedennya\_controlyu\_ta\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/%20normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d%20_t/Polozh_pro_metodiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf). |
| **Залік** | Заліки з навчальної дисципліни виставляються після закінчення її вивчення за результатами роботи здобувача вищої або фахової передвищої освіти в семестрі (виконання ним індивідуальних семестрових завдань та контрольних робіт, виступів на семінарських заняттях, оцінок поточного контролю тощо).  В цьому разі позитивна оцінка із заліку виставляється, якщо здобувач вищої або фахової передвищої освіти має підсумковий рейтинг не менше 60 балів та не має заборгованостей із лабораторних робіт, комп’ютерного практикуму, семестрових індивідуальних завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із даної навчальної дисципліни. |
| **Залікова оцінка** | Залікова оцінка є результатом виконання екзаменаційного завдання. Максимальна оцінка за заліком – 40 балів. |
| **Підсумкова оцінка з дисципліни** | Підсумкова оцінка обчислюється як сума підсумкової модульної та залікової оцінки. |

**Викладач:**

Нестеренко Світлана Сергіївна, кандидат економічних наук

Професор кафедри фінансів та обліку

**E-mail: *SvetlanaNesterenko@ukr.net***

**Тел.: 0976983374**

**Адреса:** вул. Львівська 23, ІІ корп., каб. 405.

Розглянуто та затверджено на кафедрі фінансів та обліку.

Протокол №1 від 29.08.2022 р.

Завідувач кафедри

фінансів та обліку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія НЕЧИПОРУК

Перевірено:

Начальник методичного відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія БАУЛА